

# DINAMIKA PSIKOLOGIS KENAKALAN REMAJA

SKRIPSI



OLEH :

Kelly Noviana

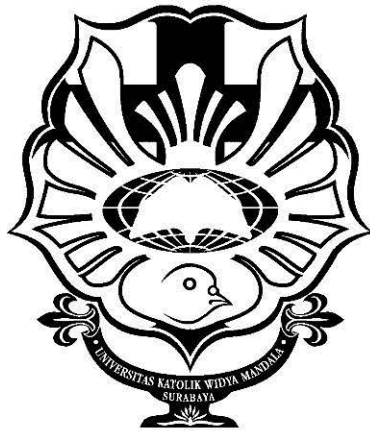
NRP: 7103005034

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2009

# DINAMIKA PSIKOLOGIS KENAKALAN REMAJA

## SKRIPSI

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Kelly Noviana

NRP: 7103005034

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2009

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Kelly Noviana

NRP : 7103005034

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

### **DINAMIKA PSIKOLOGIS KENAKALAN REMAJA**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 4 Desember 2009

Yang membuat pernyataan,

  
Kelly Noviana



# HALAMAN PERSETUJUAN

## SKRIPSI

### DINAMIKA PSIKOLOGIS KENAKALAN REMAJA

Oleh :

Kelly Noviana

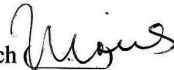
NRP 7103005034

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ratna Yudhawati, M.Psi



Pembimbing pendamping : Monica Eviandaru M., M. App. Psych



Surabaya, 4 Desember 2009

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

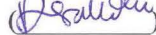
pada tanggal 16 Desember 2009


Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,

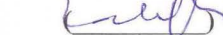
  
(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Agnes Maria Sumargi, M.Psych 

2. Sekretaris : Desak Nyoman ARD., M.Psi 

3. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi 

4. Anggota : Ratna Yudhawati, M.Psi 

## **LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa UNIKA  
Widya Mandala Surabaya

Nama : Kelly Noviana

NRP : 7103005034

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya

Judul : Dinamika Psikologi kenakalan Remaja

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital  
Library Perpustakaan UNIKA Widya Mandala Surabaya) untuk  
kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang hak cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat  
dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2010

Yang menyatakan



(Kelly Noviana)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini dipersembahkan kepada  
Keluarga dan teman-teman tercinta*

## HALAMAN MOTTO

*“Hari ini dan hari kemarin adalah tonggak-tonggak untuk  
membangun hari esok”*

(Henry Wadsworth Longfellow)



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas selesainya skripsi yang berjudul **DINAMIKA PSIKOLOGIS KENAKALAN REMAJA**.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku Pendamping Akademik dan juga Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. **Ibu Monica Eviandaru M., M. App. Psych** selaku Sekretaris Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala sekaligus sebagai dosen pembimbing pendamping. Atas bimbingan, saran, kesabarannya, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian. Terima kasih juga karena memberi masukan dan strategi-strategi ketika peneliti mengalami hambatan dalam mengerjakan skripsi ini.
3. **Ibu Ratna Yudhawati, M.PSi** sebagai dosen pembimbing utama. Terima kasih atas bimbingan, saran, kesabarannya, dan motivasi yang selalu diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini. Segala masukan dan kritik membangun menjadikan peneliti untuk berusaha mengerjakan dengan sebaik-baiknya. Terima kasih juga karena sudah mau direpotkan pada akhir-akhir pengumpulan sampai sampai bimbingan di jalan. Jangan kapok ya bu, hehe.....
4. **Tim Dosen Fakultas Psikologi**. Terima kasih atas segala pengetahuan dan pengajaran yang diberikan selama ini kepada peneliti.
5. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi**. Terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada peneliti untuk mengurus segala administrasi

6. penelitian. Makasi ya Mbak Clara, Mbak Eva dan Mbak Wati, Mbak Lilis, Mbak Dina dan juga Pak Heru.
7. **SY selaku informan.** Terima kasih atas semua informasi dan kerja sama yang telah diberikan kepada peneliti.
8. **SCCC (Surabaya Children Crisis Center).** Selaku lembaga yang membantu peneliti dalam mendapatkan informan. Terima kasih atas kerjasama dan ijin yang diberikan.
9. **Keluargaku.** Terima kasih atas dukungan, perhatian, kasih sayang dan cinta yang diberikan, serta pengertian saat peneliti menyelesaikan skripsi. Dukungan yang kalian berikan sangat membantu dan meningkatkan motivasi dalam pengerjaan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. **J'verbest Family.** *Lele si blink-blink, Rani mentox, Moncan nonik yang paling kecil, and Aunti si cerewet.* Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, kasih sayang, semangat dan bantuan yang telah kalian berikan selama ini yah sahabatku tercinta. Terima kasih juga buat putih, tazmania, vava ama panther J'verbest family ya..... Berbagai macam dukungan yang kalian berikan benar-benar membantu peneliti ketika peneliti sudah mulai putus asa. Dukungan kalian tersebut benar-benar berharga bagi peneliti. *Aunt trims* ya dah jadi sopir dadakan ke pasar turi buat bimbingan ama bu.ratna supaya di acc.....
11. **Keluarga Jay yang lainnya.** *Tom, hadi si e'ek, sinyo peter, ohm agus.* Terima kasih buat dukungan dan semangat yang telah kalian berikan serta bantuan kalian. Kost bareng lagi di karangmenjangan buat ngerjain tugas-tugas yuk hehehe.....
12. **Sariri.** Terima kasih untuk segala dukungan dan juga semangat yang telah kalian berikan. *Makasi ya Emak Sar* atas bantuannya yang telang

13. mengajarkan membuat tema yang benar setelah kita nonton new moon di Sutos
14. **Semua warga PLP.** Terima kasih atas bantuan, dukungan, serta sindiran halus yang membuat semangat peneliti untuk terus menyelesaikan skripsi, hahahaha.....
15. **Semua pihak dan teman** yang tidak dapat disebutkan di sini. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

Surabaya, 4 Desember 2009

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Lembar Persyaratan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Ungkapan Terima Kasih .....	viii
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
Abstraksi .....	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	9
1.2.1. Batasan Fenomena Penelitian .....	9
1.2.2. Pertanyaan Penelitian .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1. Manfaat teoritis .....	10
1.4.2. Manfaat Praktis .....	10

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	12
2.1. Kenakalan Remaja .....	12
2.1.1. Seputar Definisi Kenakalan Remaja.....	12
2.1.2. Seputar Fenomena Jenis Kenakalan Remaja.....	14
2.1.3. Seputar Faktor Penyebab Kenakalan Remaja.....	16
2.2. Dinamika Psikologis.....	22
2.2.1.Seputar <i>Social Cognitive Theory</i> .....	23
2.2.1.1. <i>Reciprocal Determinism</i> .....	25
2.2.1.2. <i>Beyond Reinforcement</i> .....	26
2.2.1.3. <i>Cognitive/Self Regulation</i> .....	27
2.2.2.Seputar Struktur Kepribadian <i>Social Cognitive Theory</i> .....	27
2.2.2.1. <i>Self System</i> .....	28
2.2.2.2. <i>Self Regulation</i> .....	28
2.2.2.3. <i>Self Efficacy</i> .....	28
2.3. Reviu Penelitian Seputar Kenakalan Remaja.....	30
2.4. Alur Dinamika Psikologis Kenakalan Remaja.....	32
 BAB III. METODE PENELITIAN .....	 36
3.1. Desain Penelitian .....	36
3.1.1. Jenis Penelitian.....	36
3.1.2. Tipe Penelitian .....	38
3.2. Informan Penelitian .....	38
3.2.1. Teknik Penentuan Informan.....	38
3.2.2 Kualifikasi Informan.....	39
3.3. Metode Pengumpulan Data .....	39
3.4. Teknik Analisis Data dan Validitas Penelitian .....	42
3.4.1 Teknik Analisa Data .....	42
3.4.2 Validitas dan Reliabilitas .....	43

3.5. Etika Penelitian .....	44
 BAB IV. HASIL PENELITIAN .....	 46
4.1. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.1.1. Persiapan Penelitian.....	46
4.1.2. Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.1.2.1. Pelaksanaan Pengambilan Data (SY).....	47
4.2. Deskripsi penemuan.....	49
4.3. Kategorisasi .....	52
4.4. Deskripsi Tema .....	57
4.5. Validitas Penelitian.....	71
 BAB V. PENUTUP .....	 73
5.1. Pembahasan .....	73
5.2. Komparasi Penelitian Terdahulu .....	84
5.3. Kelemahan Penelitian .....	85
5.4. Kesimpulan .....	86
5.5. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN .....	162

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1. Jadwal wawancara dengan informan (SY) .....	47
4.2. Kategorisasi .....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Bagan <i>Reciproval Determinism</i> .....	26
2.2. Alur Dinamika Psikologi <i>Sosial Cognitif Behavior</i> .....	35
5.1. Kerangka Proses Dinamika Psikologis Kenakalan Remaja .....	84



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran C. Surat Pernyataan.....	162

**Kelly Noviana** (2009). “Dinamika Psikologis Kenakalan Remaja”, **Skripsi Sarjana Strata 1**, Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

## **ABSTRAKSI**

Masa remaja disebut juga sebagai periode “badai dan tekanan”, yaitu masa dimana remaja memasuki masa yang membingungkan ditambah lagi dengan konflik dan perubahan suasana hati. Sewaktu-waktu remaja bisa berbuat jahat tapi mungkin saja berbuat baik dilain waktu, dan terkadang ia ingin menyendiri tapi diwaktu yang lain ingin membuat perkumpulan.

Apabila remaja berhasil melewati masa peralihan yang dianggap sebagai badai dan tekanan ini maka remaja akan memiliki kematangan emosi yang cukup baik yang diikuti dengan penyesuaian pribadi dan sosial yang baik. Namun sebaliknya remaja yang gagal menjalankan masa peralihan ini akan mengalami ketidakmatangan dalam beberapa hal salah satunya ditunjukkan dengan perilaku moral remaja yang melanggar peraturan dan hukum.

Dari beberapa penelitian yang dilakukan ternyata diketahui bahwa remaja banyak melakukan tindakan kenakalan, bahkan data dari PMKS Dinas Sosial Jawa Timur menunjukkan peningkatan jumlah anak nakal di Surabaya.

Berdasarkan fenomena tersebut maka peneliti memutuskan untuk mengetahui bagaimanakah proses dinamika psikologis remaja sehingga ia mampu melakukan perilaku yang melanggar hukum.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif. Informan penelitian sejumlah 1 orang yang sedang berada di dalam tahanan Rutan Medaeng Surabaya. Metode pengumpulan data adalah dengan melakukan wawancara.

Dari hasil pengolahan data penelitian, dapat disimpulkan bahwa dinamika psikologis remaja yang mengalami kenakalan disebabkan karena adanya faktor eksternal yang berupa *background* keluarga yang tidak harmonis, adanya tekanan sosial, serta kurangnya kontrol dari lingkungan. Disamping itu adanya harapan untuk mendapatkan penghargaan dan disonansi kognitif mengenai kenakalan remaja menjadi penyebab faktor internal. Perilaku kenakalan remaja juga dikarenakan adanya proses modeling serta konsekuensi. Adanya Konsekuensi positif menjadi penyebab pengulangan perilaku.

Kata kunci:

Dinamika psikologis, kenakalan remaja